



MAREK KONIECZNAK

ZAWÓD NAUCZYCIEL

MOC, PIĘKNO, ODDZIAŁYWANIE

ROLA NAUCZYCIELA
TOWARZYSZY NASZEMU
GATUNKOW
OD SAMEGO POCZĄTKU

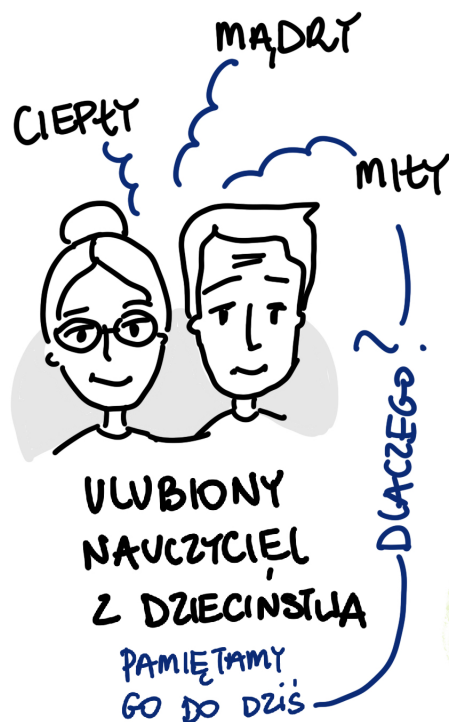
PIERSZA WZMIANKA
"NAUCZYCIEL"
2200 r. p.n.e.
CHINY

NAJWIĘKSZY WKŁAD
W FORMOWANIE ZAWODU
→ STAROŻYTNA GRECJA



RAFAEL SANTI

UJĘCIE CECH NAUCZYCIELA
W POSTACIACH FILOZOFÓW



ULUBIONY
NAUCZYCIEL
Z DZIECINSTWA
PAMIĘTAMY
GO DO DZIŚ

NAUCZYCIEL

ZAWÓD NIEZGŁĘBIONY

NIE DA SIĘ GO
ZAMKNĄĆ
W ETYKIECIE

DEFINICyjNA
NIEMOC

FACHOWIEC W SWOJEJ DZIEDZINIE

NATURE VS NURTURE

DEBATA

NAUKA CZY KULTURA

(GENETYKA) VS (ŚRODOWISKO
KULTURA
WYCHOWANIE)

CO BARDZIEJ WPŁYWA
NA ROZWOJ CZŁOWIEKA?

INŻYNIER

ZMODELOWANIE
WG MATRYCY

OGRODNIK

PODLEWANIE
TALENTÓW

DWA PODEJŚCIA NAUCZYCIELI

ROMAGA
WYDOPYĆ
ZROZUMIENIE
ŚWIATA

educere

(t.j. WYDOPYWAĆ)
WYPRACOWAĆ

prymat
wnętrza

NAUCZYCIEL
PRACUJE
ZWĘTRZA
SWOJEGO
NA WNETRZU
UCZNIA

CIĄGLE W DRODZE

KAŻDY DZIEŃ
MOŻE BYĆ INNY
KONTEKST

ZNIECHĘCENIE

TO RÓWNIEŻ JEST
SPÓSOB ROZWOJU
CZŁOWIEKA

ROZUMIENIE
UCZNIÓW

NIEUSTANNA Zmiana

OBSERWOWANIE
PROCESU ZMIANY
UCZNIA

TO RÓWNIEŻ
WPŁYWA NA
ZMIANĘ NAS

...ALE TEŻ HORIZONT
↑ OGRANICZA

Elise Ansel
Własna interpretacja
OBRAZÓW MISTRZÓW

Fuzja horyzontów

im więcej widzimy,
tym lepiej rozumiemy

Wy-chowywać (educere)

ODDZIAŁYWUJEMY,
NIE - CHOWAĆ
NIE CHOWAJ SIEBIE
AUTENTYCZNOŚĆ

ZAWÓD SERCA

empatia
zrozumienie
problemów
dziecka
RELACJE

TO NIE PROCES
KTÓRY SIĘ
PROJEKTUJE

TO NIE JEST
OPCJA
TO SIĘ DZIEJE